

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

21.08.2019

№179/1

г.Харовск

Об утверждении плана мероприятий
по повышению качества образования
в Харовском муниципальном районе
на 2019 - 2020 учебный год

В целях повышения эффективности деятельности Управления образования администрации Харовского муниципального района, образовательных организаций Харовского муниципального района по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению качества образования Харовского муниципального района на 2019 – 2020 учебный год.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Проанализировать качество образования и результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году до 31.08.2019 года.
 - 2.2. Разработать планы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях до 05.09.2019 года.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

И.В.Аверина

УТВЕРЖДЁН
приказом управления
образования администрации района
от 21.08.2019 г. № 179/1

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в Харовском муниципальном районе
на 2019 -2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	управление образования, ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Организация профориентационной работы с обучающимися, заключение договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям	в течение года	управление образования, ОО	Привлечение выпускников школ на педагогические специальности
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ с низкими	сентябрь	ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению

	результатами, функционирующих в сложных социальных условиях			квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.3	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.4	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.5	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	Управление образования	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.6	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	Управление образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.7	Организация и проведение для педагогов фестиваля педагогических идей	март	управление образования	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.8.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	в течение года	базовая школа МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
2.9	Проведение семинара-совещания руководителей общеобразовательных организаций по теме «Организация образовательной деятельности для детей с разными образовательными возможностями»	январь	управление образования, МБОУ «Харовская СОШ имени	Повышение эффективности управленческой деятельности

			В.Прокатова»	
2.10	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациям	в течение года	управление образования, ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	ноябрь - февраль	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов	июнь-июль	управление образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	июль - август	управление образования, ОО	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном	август	управление образования, ОО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в

	педагогическом совещании работников образования			повышении качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	август	Управление образования	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Подготовка и проведение совещания руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, март, июнь	управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.12	Организация и проведение апробации актуальных технологических решений по химии	21 ноября	управления образования, ОО	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
3.13	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года	в течение года	ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.14	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.15	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	апрель	управление образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.16	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	в соответствии с планами РМО	РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты

				сдачи ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь	ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.1.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.1.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	апрель	управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
			январь, июнь	
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: ВПР.	в течение года	управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Проведение мониторингов готовности	август	управление	Оценка качества условий

	общеобразовательных организаций к учебному году		образования	реализации ООП ОО
4.6	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.7	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.8.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.9	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района

5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования

5.1	Информирование образовательных организаций о Календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	Сентябрь, декабрь	управление образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	управление образования, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	PMO	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам

5.4	<p>Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>Проведение муниципального этапа олимпиады по математике, по информатике на приз Губернатора Вологодской области</p>	в течение учебного года	Управление образования, ОО	<p>Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявлении мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.</p> <p>Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся</p>
5.5	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых региональных и всероссийских предметных развивающих конкурсах	в течение года	ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	в течение года	управление образования	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	в течение года	в рамках Соглашения о взаимодействии с БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям

6.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	управления образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.4	Организация выездных заседаний ПМПК	в течение года	управление образования, ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6.5	Организация работы по ИПР	в течение года	управление образования, ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов

7. Сохранение и укрепление здоровья школьников

7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	в течение года	управление образования, ОО	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников
7.2	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)	в течение года	управление образования, ОО	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся
7.3	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	управление образования, ОО	Повышения квалификации педагогических работников
7.4	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений»,	в течение года	ОО	Получение своевременной информации по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ

	«Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»			
7.5	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ	в течение года	РМО, ОО	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни
7.6	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года	управление образования	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)

8. Информатизация образования

8.1	Информационное освещение результатов образования через СМИ, сайты управления образования, муниципальных образовательных организаций		управление образования, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	управление образования, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	в течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся